

Воспитание культурно- гигиенических навыков у детей средней группы детского сада

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ СРЕДНЕЙ
ГРУППЫ «СОЛНЫШКО» САТУНКИНА А.В.

Всё, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается всё усвоенное в детские годы.»

К.Д.Ушинский

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, причёски, одежды, обуви - продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то к ним проявляется уважение окружающих, и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Цель:

Цель: -Формирование у детей
положительного отношения к соблюдению
КГН и чистоты тела.

-создание у детей положительного отношения
к одеванию и раздеванию
Развитие культурно-гигиенических навыков в
игровой форме



-приобщение родителей к творческому
взаимодействию с детским садом.

ЗАДАЧИ



1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей (навыки мытья рук, правила одевания и раздевания, навыки культуры еды, умение пользования носовым платком) .

2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;

3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

4. Развивать игровые умения (отражать в игре процессы умывания, одевания, приёма пищи, подбирать предметы необходимые в игре для сюжета) .

5. Обогатить предметно-развивающую среду группы.

6. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.



Самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом



*Тот, кто сам с утра умылся
И следит за чистотой,
Настоящий, самый главный,
Исключительный герой!
Укрепить здоровье чтобы,
Убивает он микробы -
Не стеснясь, кропотливо,
Чтобы было все красиво!
Трёт ладони не от скуки -
С мылом часто моет руки.
Молодец, не быть беде -
Хоть микробы есть везде!*



*Мы в песочнице играли,
Ручками песок копали.
Там микробы разные -
Стали ручки грязные.
Ручки с мылом надо мыть,
Девочки и мальчики!
Чтоб животиком не ныть,
Чтоб блестели пальчики!*



Пользоваться расчёской, носовым платком. При кашле, чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком



*Я - волшебная расческа,
Я дружу с любой прической,
Всё мне, братцы, по плечу,
Я украсить вас хочу.
Если волосы опрятны,
Всем вокруг вы так
приятны,
Все любят на вас,
Отвести не могут глаз!*



*Должен быть всегда в
кармане
У Полины, Васи, Ани,
Тети Веры, дяди Пети
И у всех людей на свете.
Без него никак нельзя!
Надо брать с собой, друзья,
В садик, парк иль на каток
Чистый носовой платок.*



*Вот так дети на
занятии
по аппликации
украшают полотенце
в подарок для
Мойдодыра*



*Выставка средств
личной гигиены*



*Чтение произведения
К.Чуковского «Мойдодыр»*



Физминутка



Надо, надо нам помыться
Где тут чистая водица
Кран откроем ш,ш,ш,ш....
Руки моем ш,ш,ш,ш.....
Руки шею мы помоем и водицей обольем
Буль, буль,буль журчит водица
Все ребята любят мыться
Нос и щеки не забыли
Не ленитесь вымыть руки
И вытереть все по суши.



Пальчиковая гимнастика

Утром рано мы проснулись,
Сладко-сладко потянулись,
Вот мы встретились с
водичкой
И умыли наше личико.
Мы помыли наши глазки.
Мы помыли наши ушки,
Мы помыли наш роток,
Чтоб кусался там зубок



*Аккуратно принимать пищу: брать понемногу, есть бесшумно,
правильно пользоваться столовыми приборами,
вытирать рот салфеткой.*



*А у нас есть ложка,
Волшебная немножко.
На тарелочке – еда.
Не оставит и следа!
Кликнем ложку нашу –
Подберёт всю кашу!*



*Говорила вилка ложке:
«У меня четыре ножки.
Мною можно есть
котлеты,
Рыбу, мясо и омлеты».*



*Кто салфеткой аккуратно
Вытрет губы, сядет прямо,
Когда все закончат кушать -
Тому быть любимым мамой*



Игровая ситуация
«Напоим куклу чаем»



Игровая ситуация
«Купание куклы»



**Закрепляем
алгоритм мытья рук**



**«Будет мыло пениться и грязь
куда то денется»**



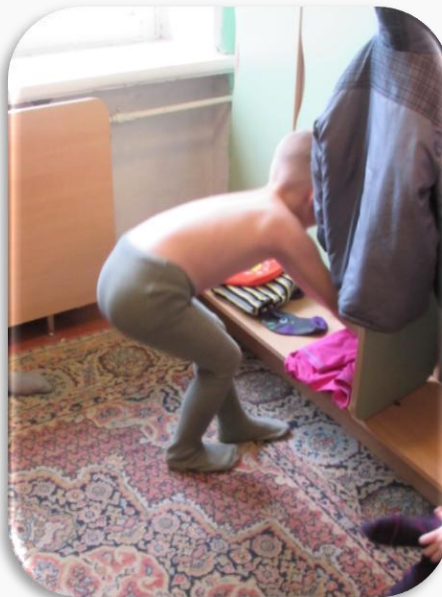
Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды



Надеваем
шапочки,
надеваем
курточки,
застегиваем
пуговицы...
1, 2, 3, 4, 5- вот
готовы мы
гулять.



Если мальчик аккуратно
Снял и шапку, и пальто,
Значит, будет всем
приятно,
И похвалят все его!



Работа с родителями

-оформление папок-передвижек,
-консультации: «Как приучить
ребенка к порядку», «Как
приучить ребёнка к
аккуратности и опрятности ».



Консультация: « Как приучить ребенка к



Папка- передвижка : « Личная гигиена



**Конспект занятия по развитию
культурно-гигиенических навыков
в средней группе «Путешествие к Мойдадыру»**

Цели и задачи:

- формировать у детей представление о том, какое значение для жизни человека имеет соблюдение правил личной гигиены.
- закрепить с детьми культурно—гигиенические навыки, используя модель трудового действия (*мытьё рук*)
- уточнить знания о предметах личной гигиены, развивать логику, мышление
- закрепить умение правильно называть слова, обозначающие предметы личной гигиены, туалета и действий (*засучить рукава, смочить, намыливать*)
- упражнять в правильном произношении звука «Ч» в словах
- воспитывать опрятность, аккуратность, внимание, умение слушать

Материалы и оборудование: «Мойдодыр» (игрушка, предметы гигиены: мыло, расческа, щетка, мочалка, картинки с изображением мальчиков.



Вывод

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

литература

1. интернет ресурсы
2. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста // Под. Ред. Н. Н. Поддъякова, Ф. А. Сохина. - М.: Логос.2012. - С. 86 – 97
3. Дошкольная педагогика: развитие дошкольника в деятельности: методические рекомендации / авт.-сост. Н.В. Амасович. - Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2013. - 49 с.
4. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



ГИГИЕНА И КУЛЬТУРА НАМ
НУЖНЫ КАК ФИЗКУЛЬТУРА!!!