

Муниципальное казенное дошкольное учреждение
Искитимского района Новосибирской области
детский сад «Теремок»
п. Керамкомбинат

Сценарий квест-игра «Волшебная коробка Деда Грамотея» в подготовительной
группе «Солнышко»

Цель: Развитие лексических возможностей детей дошкольного возраста.

Задачи: Способствовать умению составлять загадки с использованием мнемотаблицы. Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательным значением. Актуализировать знания у детей о сказочных героях. Развивать связную речь (активизировать слова хмурый, пасмурный и т.д.) мышление, наблюдательность, внимание. Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заниматься сообща. Развитие мыслительных операций это классификация, классифицировать, обобщать, анализировать, сравнивать, делать выводы) Упражнять в развитии артикуляционного аппарата, фонематический слух.

Интегрируемые области: Речевая, познавательная, социально коммуникативная, художественная эстетическая, физическое развитие

Целевые ориентиры: Обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и соц. нормам. Способен к принятию собственных решений опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. Проявляет любознательность. Достаточно хорошо владеет устной речью. Может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построение речевого высказывания в ситуации общения.

Предварительная работа: Придумывание загадок по мнемотаблице, чтение сказок («Три медведя», «Финист Ясный Сокол» и т.д.). Беседы ,игра путешествие по карте-схеме.

Материалы и оборудование: письмо, мнемотаблицы загадок, презентация, волшебная коробка с замками, ключи. Рефлексия солнышко и тучка.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Придуманно кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться:-Доброе утро!

-Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

Ребятки , я вижу что не у всех еще язычки проснулись, давайте ему поможем

Речевая разминка:

Да-да-да вот идет еще зима

За-за-за скоро к нам придет весна.

Оз-оз-оз вот и кончился мороз

Ам-ам-ам гости пришли к нам

2-й слайд лес

Воспитатель: Ребята! Посмотрите ,какой лес красивый.

– Кто живет в лесу и охраняет его? (Лесник, лесничий)

– Тропинка в лесу какая? (Лесная)

– Как называется маленький лес? (Лесок)

– Как называется сказочный человек, который живет в лесу? (Лесовичок)

— Какое слово объединяет эти слова? (лес)

Стук в дверь, воспитателю отдают письмо.

Воспитатель: Ребята! А нам пришло письмо от Деда Грамотея из страны АБВГДейки!»! Давайте его прочитаем

3-й слайд Письмо

Дорогие ребята. Я Дед Грамотей из страны АБВГДейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок коробочку. А коробочка волшебная, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Коробка находится около речевого уголка «Грамотеево» Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

С уважением Дед Грамотей

Воспитатель: А где у нас в группе есть такой уголок «Грамотеево»?

(ответ детей)Дети находят коробку.

Воспитатель: Вот это да! Ну, что, интересно узнать, что находится в этой коробочке? Будем искать ключи? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот и загадки . Ищем первый ключ. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в комнате портрет,
Во всём на вас похожий.
Засмейтесь – и в ответ
Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает ключ из-за зеркала)

Воспитатель: А ключ-то непростой! На нём задание. Вот о каком секрете говорил Дед Грамотей! Справимся с этим заданием – один замок откроем! (ответ детей)

-Ребята скажите какая бывает погода?

Задание №1.

Если дождь идет – дождливая;
дует ветер – ветреная;
холодно – холодная;
если пасмурно – пасмурная;
если хмуро – хмурая;
если солнечно – солнечная;
если ясно – ясная;
если мороз – морозная.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вот вам и первый ключ!

Слушайте следующую подсказку, где искать ключ:

Не куст, а с листочками,
Не человек, а разговаривает,
Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Ключ будем искать там, где у нас в группе книги! (Находят второй ключ, выполняют второе задание./

Задание №2

Сказка «Катя и три волка»

Жила-была семья: мама, папа и дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Катя услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал.

(Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не волки, а медведи.

Маша легла не на раскладушку, а на кровать.)

4 слайд

Словесная игра « Кто кем был ?»

5 слайд

Когда лиса была маленькой в детстве кем она была лисенком

Лиса-лисёнком

Волк-волчонком

Медведь-медвежонком

Белка-бельчонком

Тигр-тигренок

Слон-слоненок

Лев-львенком

Заяц-зайчонком

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили все задания. Вот мы и добыли второй ключ.

(По окончании выполнения задания дети приносят второй ключ к коробочке)

Воспитатель: Вот ещё одна загадка от Деда Грамотея:

Бьют их , а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

Дети: Это мячик . А мячи у нас в спортивном уголке.

(Дети достают ключ, он находится в спортивном уголке)

Задание №3.

Игра « Исправь ошибку»

Воспитатель: Давайте подумаем и составим правильное предложение.

6 слайд

-На белке сидела ёлка .(На елке сидела белка)

-В помидорах и огурцах растут огороды.(В огороде растут помидоры и огурцы)

— Рыба поймала рыбака. (Рыбак поймал рыбу)

— Куры кормят Марусю. (Маруся кормит кур)

Воспитатель: Молодцы, справились с третьим заданием. Вот, держите ключик! У нас уже три замка открыты! Трудно? Устали? Вы очень старались! Давайте теперь отдохнём.

7 слайд

Физминутка: Танец игра с ускорением

Воспитатель: Ну, а чтобы нам найти четвертый ключик, отгадаем ещё одну загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они и чертят, и рисуют, —

А сегодня вечером

Они раскрасят наш альбом.

Дети: Это карандаши! Надо искать ключ там, где у нас лежат карандаши!

Задание №4.

8 слайд

Воспитатель: Здесь нам нужно отгадать кроссворд

Назовите правильные ответы.

1. Вспомните название сказки: «Финист – ясный...» (**Сокол**)
2. Маленькое насекомое, которое спасло Муху-Цокотуху от паука в сказке К. Чуковского. (**Комар**)
3. Доктор, который лечил зверей. (**Айболит**)
4. Имя девочки, которую за доброту и трудолюбие Фея-крестная нарядила, как принцессу, и помогла попасть на бал. (**Золушка**)
5. Имя злого, бессмертного персонажа в русской народной сказке. (**Кощей**)
6. Куда отправился по морю доктор Айболит спасти обезьян, бегемотов? (**Африка**)

- Ребята, как вы думаете, зачем люди сочиняют сказки?
- Люди сочиняют сказки, чтобы рассказывать их детям, учить в жизни различать добро и зло. Недаром в сказках зло наказывается, а добро побеждает.
- А что будет, если у народа не будет сказок?
- Жизнь людей потускнеет, станет грустной, скучной, неинтересной, не будет чудес и не станет сказочных мультфильмов.

(Дети справляются с заданием, открывают ключом четвёртый замок).

Молодцы ребята, пока мы с вами разгадывали кроссворд наши глаза устали немного давайте мы с вами посмотрим на экран и выполним гимнастику для глаз.

Слайд 9,10,11,12

Воспитатель: А пятый ключ будем искать вот где:

Что за чудо – кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них – сломаю,

Всё сначала начинаю.

(Дети отгадывают: Строительные кирпичики. Находят ключ.)

Задание №5.

Воспитатель: Вот он, ключ

Слайд 13

Воспитатель: Ребята. Посмотрите тут вместе с ключом лежат вот такие таблицы нам с вами нужно по ним составить загадку. Давайте с вами разделимся на 2 подгруппы и каждая подгруппа придумает сою загадку и загадает ее друг другу.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с последним заданием.

После выполнения задания дети получают пятый ключ, вставляют в замок.

Коробочка открывается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что здесь лежит.

Спасибо Деду Грамотею за вкусное угощение.

-Ребята, скажите, вам понравилось сегодня выполнять задания Деда Грамотея? Что больше всего понравилось?

Вы все молодцы! С вашей помощью можно открывать любые замки!

Рефлексия: Дети выкладывают на столе солнышко или тучку в зависимости от того понравилась им квест-игра или нет

Ребятам подготовительной группы «Солнышко»



Дорогие ребята.

Я Дед Грамотей из страны АБВГ Дейки! До меня дошли сведения, что вы очень любознательные ребята и любите заниматься. Я прислал для вас подарок коробку. А коробка эта волшебная, с пятью замками. К каждому замку есть свой ключ. Найти ключи несложно, нужно лишь угадать, где они лежат. Мои волшебные помощники спрятали ключи у вас в группе. Отгадайте мои загадки и узнаете, где искать ключи. Коробка находится в речевом уголка «Грамотеево» Правда, есть ещё один секрет! Но об этом вы узнаете позже. Желаю успеха!

С уважением Дед Грамоте

