

Конспект занятия по развитию
культурно-гигиенических навыков
в средней группе «Путешествие к Мойдодыру»

Цели и задачи:

- формировать у детей представление о том, какое значение для жизни человека имеет соблюдение правил личной гигиены.
 - закрепить с детьми **культурно—гигиенические навыки**, используя модель трудового действия (*мытьё рук*)
 - уточнить знания о предметах личной гигиены, **развивать логику**, мышление
 - закрепить умение правильно называть слова, обозначающие предметы личной гигиены, туалета и действий (*засучить рукава, смочить, намывивать*)
 - упражнять в правильном произношении звука «Ч» в словах

 - воспитывать опрятность, аккуратность, внимание, умение слушать
- Материалы и оборудование:** «**Мойдодыр**» (игрушка, предметы гигиены: мыло, расческа, щетка, мочалка, картинки с изображением мальчиков.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним сказку про **Мойдодыра**. (чтение сказки)

Стук в дверь. Входит **Мойдодыр**.

М. Д. Здравствуйте, ребята. Какие вы все чистые и аккуратные. А вы меня узнали? (ответы детей) Ну как сможете узнать моих помощников в моих загадках.

1. Кто великий умывальник,
Умывальников начальник?
Кто мочалок командир?
Это добрый... (Мойдодыр)
2. Ускользает, как живое,
Но не выпущу его я,
Дело ясное в полнее:
Пусть отмоеет руки мне. (мыло)
3. Хожу брожу не по лесам
А по усам и волосам
И зубы у меня длинней
Чем у волков и медведей. (расческа)
4. Гладкое и полосатое
Вафельное и мохнатое
Всегда под рукой
Что это такое? (полотенце)
5. Если руки ваши в ваксе
Если на нос сели кляксы
То она нам первый друг
Снимет грязь с лица и рук? (вода)

(Загадки про мыло, мочалку, расческу, зубную щетку по выбору воспитателя)

М. Д. Вы помните сказку про меня? Кто из моих друзей помогал мне мыть грязнулю. Давайте вспомним вместе.

Игра эстафета кто быстрее и правильнее соберет нужные предметы для умывания!!

М. Д. Вы знаете для чего нужно мыть руки?

Дети: отвечают

М. Д. Давайте вспомним, как правильно мыть руки.

(*Составление алгоритма мытья рук*)

М. Д. А сейчас послушайте одну интересную историю.

«Жил-был на свете маленький болезнетворный микробчик. Он мечтал пробраться к ребенку и заразить его разными болезнями. И побежал микробчик к детям. Увидел мальчика и прыгнул к нему на руку. Но мальчик пришел домой с прогулки, разделся, вымыл руки с мылом, и микробчик смылся вместе с грязью и чуть не захлебнулся водой. Потом он отдохнул, обсох и побежал искать еще кого-нибудь, чтобы заразить болезнью. И тут он увидел еще одного мальчика, который играл в песочнице. Микробчик незаметно подкрался к нему и прыгнул ему на руку. Микробчик стал ждать, что будет дальше. Мальчик пришел с прогулки, разделся, захотел есть и взял печенье грязными руками. Обрадовался Микробчик и думает: «*Сейчас он меня проглотит и я повеселюсь у него в животике!*». Но тут вошла мама, у видела, какие грязные руки у ее сына и заставила его вымыться. Так Микробчик и не попал в животик к мальчику.»

М. Д.

- Скажите, что случилось бы с мальчиком, если бы Микробчик попал к нему в живот?

- Где еще может прятаться микроб?

- А теперь, ребята, **хорошо запомните**: чтобы не болеть, нужно быть всегда чистым, носить чистую одежду, мыть руки, мыть овощи и фрукты.

Ребята а у меня для вас есть подарочек что бы вы всегда были чистыми я вам подарю вот такое средство личной гигиены это мыло.

Вос-тель. Мойдадыр а мы с ребятами тоже хотим тебе подарить подарок. Вот такие полотенца.
М.Д. Говорит спасибо детям прощается и уходит.
До свидания, ребята. До следующей встречи.