

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад
«Теремок» п. Керамкомбинат.

Конспект тематического занятия с детьми
второй младшей группы «Колокольчик»
по теме: «Не попади в беду на дороге»

Воспитатели:
Васильева Н.В.
Сатункина А.В.

п. Керамкомбинат

2022г.

Конспект тематического занятия с детьми второй младшей группы «Колокольчик» по теме: «Не попади в беду на дороге»

Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными правилами, знаками и правилами безопасного движения на дорогах.

Задачи:

Развивающие:

- ✚ Развивать мышление,
- ✚ зрительное внимание,
- ✚ умение ориентироваться в окружающем мире,
- ✚ развивать интерес к машинам,
- ✚ правилам дорожного движения,
- ✚ знания о сигналах для машин и людей.

Образовательные:

- ✚ закреплять представления о светофоре,
- ✚ учить различать сигналы светофора и подчиняться им,
- ✚ закреплять представления о пешеходном переходе.

Воспитательные:

- ✚ воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре
- ✚ воспитывать уважение к другим пешеходам, культуре поведения на дороге.

Материалы и оборудование:

- ✚ макет светофора
- ✚ коврик «зебра»
- ✚ игрушечные зайчики
- ✚ рули на каждого ребенка

Ход занятия

Стук в дверь. Воспитатель открывает двери и заносит в группу игрушки – маму Зайчиху и Зайчонка. Зайчиха плачет, потому что Зайчонок попал в беду и у него перебинтованы лапки.

Ведущий:

-Кто же это к нам пришел? (ответы детей)

-Ребята, посмотрите, у зайчонка перебинтованы лапки. Как вы думаете, что произошло с Зайченком?(ответы детей)

-Давай спросим у мамы Зайчихи.

(Воспитатель, озвучивает Зайчиху, зачитывает отрывок К.Чуковского «Айболит»)

... И прибежала зайчиха

И закричала.....

«Ай-ай!

Мой зайчик попал под трамвай!

Мой зайчик, мой мальчик

Попал под трамвай!

Он бежал по дорожке,

И ему перерезало ножки,

И теперь он больной и хромой

Маленький зайнышка мой!»

Воспитатель:

Мама Зайчиха а почему же Заинька попал под трамвай?

Зайчиха:

Не знал перехода, не слушался, играл на дороге и т.д.

Воспитатель:

-Ребята, чтобы нам не попасть в беду как наш зайнышка мы с вами должны быть внимательны на дороге. И мама зайчиха приготовила нам загадки, хочет проверить как мы знаем правила безопасности на дороге.

Загадки:

 У него глаза большие

Во все стороны глядят,

Говорят они машинам:

«Пропустите-ка ребят» ... (Светофор)

- Правильно, светофор!

-Все мы знаем, что светофор самый главный на дороге. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. Каждый глаз светофора горит по очереди!

Светофор нам светит красным

-Стой! Идти нельзя, опасно.

Желтый с красным вдруг зажжен

-Мы стоим, зеленый ждем.

По зеленому сигналу сразу не переходи.

Головою влево - вправо перед этим покрути:

Убедись, что слева – справа нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно. Все поймут: ты стал большим

(показать макет светофора и разобрать цвета, на какой можно идти, приготовиться и остановиться)

-Ребята тут есть еще одна загадка



Полосатая лошадка,

Её «зеброю» зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.(картинка дорожного пешехода «зебра»)

(Пешеходный переход-зебра)

-Ребята обратите внимание на этот дорожный знак. На нем нарисован человек, идущий по пешеходному переходу. Он устанавливается там, где мы с вами должны переходить дорогу.

-Ребята, где мы с вами переходим дорогу? (по пешеходному переходу-«зебра»).

-«Зебра» - это участок дороги, по которому нам, пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая и т.д.

-При переходе через улицу по пешеходному переходу мы сначала смотрим влево, а затем вправо. Нужно убедиться, что все машины увидели сигнал светофора и остановились и только тогда мы можем начинать переходить улицу.

-Ребята, а сейчас я вам предлагаю перейти дорогу с помощью светофора (расстилаем коврик –«зебра» перед детьми и предлагает перейти дорогу, показывая по переменно красный, желтый, зеленый цвет светофора)

Физминутка:

Игра «Автомобили»

Воспитатель:

А теперь мы с вами превратимся из пешеходов в водителей и тоже будем следовать правилам светофора. (воспитатель раздает детям игрушечные рули и дети по команде начинают движение «зеленый»-начинают движение, по команде «красный»-останавливаются, «желтый»-«гудят». Игра проводится несколько раз.)

-Ребята давайте закрепим свои знания о правилах дорожного движения:

-На какой сигнал переходим дорогу (зеленый)

-На какой нельзя переходить (на красный цвет)

-А если загорится желтый цвет?(надо остановиться и ждать когда загорится красный цвет)

-Молодцы! Вы хорошо запомнили правила уличного движения!

Воспитатель обращается к зайчику :

-Зайчишка ты тоже запомнил, в каком месте нужно переходить дорогу и на какой цвет светофора? Пообещай нам, что в следующий раз ты будешь внимательней на улице и не будешь нарушать правила безопасности на дороге?!



