

## Картотека пальчиковых игр по лексическим темам



В. А. Сухомлинский писал:  
"Чем больше уверенности в движении детской руки,  
тем ярче речь ребенка,  
чем больше мастерства в детской руке,  
тем ребенок умнее".

Нельзя не согласиться с этим высказыванием.  
В своей работе я часто использую различные стихотворные комплексы для развития мелкой моторики. Выполняя задания с детьми, стараюсь всегда помнить о том, что лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем "пробежаться" по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне.

**Тема «Рыбы»**

**Подводный мир**

Посмотри скорей вокруг!  
Делают ладошку у лба «козырьком».  
Что ты видишь, милый друг?  
*Проставляют пальцы колечками у глаз.*  
Здесь прозрачная вода.  
Плывет морской конек сюда.  
Вот медуза, вот кальмар.  
А это? Это рыба-шар.  
А вот, расправив восемь ног,  
Гостей встречает осьминог.  
*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

**Рыбы**

Рыбка плавает в водице, *(Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка.)*  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка, озорница, *(Грозят пальчиком.)*  
Мы хотим тебя поймать. *(Медленно сближают ладони.)*  
Рыбка спинку изогнула, *(Снова изображают, как плывет рыбка.)*  
Крошку хлебную взяла. *(Делают хватательное движение обеими руками.)*  
Рыбка хвостиком махнула, *(Снова «плывут».)*  
Рыбка быстро уплыла.

**Тема: «Овощи»**

**У девчушки Зиночки**

У девчушки Зиночки  
Овощи в корзиночке:  
*Дети делают ладошки «корзинкой».*  
Вот пузатый кабачок  
Положила на бочок,  
Перец и морковку  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
*Сгибают пальчики, начиная с большого.*  
Наша Зина - молодец!  
Показывают большой палец.

**«У Лариски - две редиски»**

У Лариски - две редиски.  
У Алешки - две картошки.  
У Сережки - сорванца -  
два зеленых огурца.  
А у Вовки - две морковки.  
Да еще у Петьки - две хвостатых редьки.  
*(по очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого; на одной или обеих руках)*

**Тема: «Продукты питания»**

**«Мышка»**

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*  
Мышка зернышко нашла  
И на мельницу снесла. Намолола там муки,  
Испекла всем пирожки:  
Мышонку — с капустой,  
Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой,  
Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка  
Все четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой,  
С морковкой, с морошкой.

**«Каша»**

Каша в поле росла, *(Дети подняли руки, шевелят пальчиками.)*  
К нам в тарелку пришла.  
*(«Идут» пальчиками по столу.)*  
Всех друзей угостим,  
*(В правой ладошке мешают указательным пальцем левой руки.)*  
По тарелке дадим.  
Птичке-невеличке, *(Загибают по одному пальчику на обеих руках.)*  
Зайцу и лисичке,  
Кошке и матрешке,  
Всём дадим по ложке! *(Разжимают кулачки.)*

**Тема: «Грибы»**

**Раз, два, три, четыре, пять**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы идём грибы искать!  
Этот пальчик в лес пошёл,  
Этот пальчик гриб нашёл.  
Этот пальчик чистить стал.  
Этот пальчик всё съел,  
Оттого и *(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)* *(попеременно сгибать*

**«Грибы»**

*(массаж пальцев)*  
Топ - топ - пять шагов,  
*(идут на месте)*  
В тучесочке пять грибов.  
*(переплетают пальцы «корзинкой», показывают 5 пальцев; поочередно массируют каждый палец, начиная с большого)*  
Мухомор красный -

*пальцы, начиная с мизинца)потолстел.  
(попеременно сгибать пальцы, начиная с  
мизинца)*

Гриб опасный.  
А второй - лисичка -  
рыжая косичка.  
Третий гриб - волнушка,  
Розовое ушко.  
А четвертый гриб - сморчок,  
Бородатый старичок.  
Пятый гриб - белый,  
Ешь его смело.

#### Тема: «Комнатные растения»

##### **На окно скорее глянь**

На окно скорее глянь:  
Здесь у нас цветет герань.  
А здесь красавец бальзамин,  
Амариллис рядом с ним.  
Фуксия, бегония -  
*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с  
мизинца.*  
Мы все названья помним!  
Раскрывают ладошку.  
Мы взрыхлим цветы, польем,  
Пошевеливают опущенными вниз пальцами.  
Пусть подрастают день за днем!  
*Обе ладошки соединяют «бутоном»,  
поднимают над головой и  
раскрывают «цветком».*

#### Тема «Посуда»

##### **«Помощники»**

1, 2, 3, 4,  
*(удар кулачками друг о друга, хлопок в  
ладоши; повторить)*  
Мы посуду перемыли:  
*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*  
Чайник, чашку, ковшик, ложку  
*(загибают пальчики по одному, начиная с  
большого)*  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,  
*(одна ладонь скользит по другой)*  
Только чашку мы разбили,  
*(загибают пальчики по одному, начиная с  
большого)*  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился.  
Ложку мы чуть - чуть - сломали,  
Так мы маме помогали.  
*(удар кулачками друг о друга, хлопок в  
ладоши; повторить)*

##### **«Помощник»**

Посуду моет наш Антошка, *Потирать ладошки  
друг об друга («мыть посуду»).*  
Моет вилку, чашку, ложку, *Разгибать пальцы из  
кулачка, начиная с мизинца. Выполнять  
имитирующие движения.*  
Вымыл блюдце и стакан  
И закрыл покрепче кран.

#### Тема: «Семья»

*Детям предлагается согнуть пальцы левой  
руки в кулачок, затем, слушая потешку, по  
очереди разгибать их начиная с большого*

##### **«Радуются взрослые и дети»**

*Выполнение по образцу за педагогом движений: на  
каждую строку дети загибают пальчик, 6 строка –*

пальца.

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - Я,

*сжимать и разжимать кулачок.*

Кто ещё радуется солнышку?  
Радуется дедушка,  
Радуется бабушка,  
Радуется мамочка,  
Радуется папочка,  
Очень радуюсь я.  
Рада солнцу вся семья!  
Вот и вся моя семья.

**Тема: «Мебель»**

**«Мебель я начну считать»**

Мебель я начну считать:  
Кресло, стол, диван, кровать,  
Полка, тумбочка, буфет,  
Шкаф, комод и табурет.  
*Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.*  
Много мебели назвал -  
Десять пальчиков зажал!  
*Поднимают зажатые кулачки вверх. Мебель*

**«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре, *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку, *Загибать пальчики, начиная с больших,*  
*на каждое название мебели.*  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили.  
Много мебели в квартире! *Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.*

**Тема: «На страже родины»**

**Аты-баты, аты-баты**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!  
*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.*

**Тема: «Восьмое марта»**

**«Много мам на белом свете»**

Много мам на белом свете,  
Всех их очень любят дети!  
*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.*  
Журналист и инженер,  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель -  
*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.*

**«Цветочек для мамочки»**

Ой, в нашем цветнике  
Большой цветок на стебельке. *Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.*  
От ветерка качается, *Движения руками вправо-влево.*  
И мне улыбается! *Мимика, жесты.*  
Я мамочку поцелую  
И цветочек подарю ей!

Мамы разные нужны,  
Сжимают обе ладошки в «замочек».  
Мамы разные важны!  
Разводят руки, поднимают ладошками вверх.  
- «фонарики»

**Тема: «Транспорт»**

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -  
Сжимают и разжимают пальчики.  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолет,  
Трамвай, метро и самолет.  
Поочередно разжимают пальчики, начиная с  
мизинца.  
Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.  
Сжимают пальцы в кулачок, начиная с  
большого.

**«Пароходик»**

Пароходик в море был. *Ладони соединить в  
форме чаши.*  
Вот он к пристани приплыл. *Сделать  
волнообразные движения в воздухе.*  
Загудел в свою трубу: «У – у – у !» *Одновременно  
пошевелить большими пальцами.*

**«Машина»**

Би - би - би - гудит машина.  
*(дети ритмично постукивают кулачком  
одной руки о ладонь другой)*  
Тук - тук - тук - мотор стучит.  
*(ритмично хлопают руками)*  
- Едем, едем, едем, едем, -  
Он так громко говорит.  
*(ритмично потопывают ногами)*  
Шины трутся о дорогу.  
Шу - шу - шу - они шуршат.  
*(потирают ладони)*  
Быстро катятся колеса.  
Та - та - та - вперед спешат.  
*(делают ритмичную «вертушку» руками)*

**«Лодочка»**

Две ладони я прижму  
И по речке поплыву  
*(ладони соединить лодочкой)*  
Две ладони, друзья, -  
Это лодочка моя.  
*(выполнять волнообразные движения руками)*  
Паруса я подниму,  
Синим морем поплыву.  
*(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)*  
А со мною по волнам  
Плывут рыбки тут и там.  
*(волнообразные движения двумя ладонями  
одновременно, имитируя движения рыбок и волн)*

**Тема: «Цветы»**

Выполнять действия в соответствии с  
содержанием стихотворения

**«Алые цветки»**

Наши алые цветки  
Раскрывают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки,  
Тихо засыпают,  
Головками качают.

**«Хоровод среди цветов»**

У ребенка в ладошках грецкий орех,  
круговыми движениями кистей  
ребенок выполняет движения за взрослыми и  
повторяет слова текста.  
Хоровод среди цветов,  
Вокруг розовых кустов.  
Среди трав и цветов  
Водим, водим хоровод.

**Тема: «Насекомые»**

**«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*  
Бабочка, кузнечик, муха,

**«Бабочка»**

Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони  
тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые.  
«Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».  
Бабочка-коробочка,

Это жук с зеленым брюхом.  
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)  
Это кто же тут звенит?  
(вращаем мизинцем)  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь!  
(прячем руки за спину)

Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.

**Тема: «Лес»**

**«В лес по ягоды»**

Раз, два, три, четыре, пять  
(пальцы обеих рук «здороваются» —  
соприкасаются друг с другом: сначала  
соединяйте большие пальцы, затем  
указательные и т. д.),  
В лес идем мы погулять  
(указательный и средний пальцы обеих рук  
«идут» по столу).  
За черникой за малиной  
(указательным пальцем правой руки  
нагибайте пальцы на левой, начиная с  
большого),  
За брусникой и за калиной.  
Землянику мы найдем  
И братишке отнесем  
(указательный и средний пальцы обеих рук  
«идут» по столу)

**Тема: «Игрушки»**

**«У Антошки»**

У Антошки есть игрушки:  
Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.  
Это мяч. Он из резины.  
Разноцветная матрешка  
И с хвостом пушистым кошка.  
Поочередно сгибают пальчики в кулачок,  
начиная с большого.

**«Мои игрушки»**

Покажу я вам игрушки:  
Это курочки пеструшки,  
Указательный и большой пальцы каждой руки соединить  
подушечками (клюв), остальные пальцы направить  
вверх и слегка согнуть (гребешок).  
Это зайка,  
Средний и указательный пальцы правой руки направить  
вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.  
Это пёс.  
Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса),  
большой палец направлен вверх (ушко).  
Вот машинка без колёс.  
Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею  
ладонь левой руки.  
Это книжки-раскладушки.  
Вот и все мои игрушки.  
Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг  
к другу, а затем раскрыть.

**Тема: «Хлеб»**

**«Пироги»**

Мы печем отличные  
Пироги пшеничные.  
(«пекут» пироги - одна ладошка сверху,  
другая - снизу)

**«Хлеб»**

Муку в тесто замесили,  
Сжимают и разжимают пальчики.  
А из теста мы слепили:  
Прихлопывают ладошками, «лепят».

Кто придет к нам покупать  
Пироги отличные?  
*(трут ладони друг о друга)*  
Папа, мама, брат, сестра,  
Пес лохматый со двора.  
И другие все, кто может,  
*(сжимают и разжимают пальцы)*  
Пусть приходят с ними тоже.  
*(при повторении массируют пальцы на  
другой руке)*

Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи -  
Всё мы испечем в печи.  
*Поочередно разгибают пальчики, начиная  
с мизинца.*  
*Обе ладошки разворачивают вверх.*  
Очень вкусно!

#### Тема: «Фрукты»

##### «Фруктовая ладошка»

Этот пальчик - апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик - слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик - абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик - груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик - ананас,  
*Поочередно разгибают пальцы.*

##### «Компот»

Будем мы варить компот, *Левая рука – «ковшик»,  
правая имитирует помешивание.*  
Фруктов нужно много вот:  
Будем яблоки крошить, *Загибают пальчики начиная  
с большого.*  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим на песок.  
Варим, варим мы компот. *Опять «варят» и*  
*«помешивают».*  
Угостим честной народ. *Развести руки в стороны.*

#### Тема: «Сказки»

##### «Будем пальчики считать»

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*  
Эта сказка - «Теремок».  
Эта сказка - «Колобок».  
Эта сказка - «Репка»:  
Про внучку, бабу, деду.  
*Поочередно касаются большим пальцем  
остальных, начиная с указательного.*  
«Волк и семеро козлят» -  
Этим сказкам каждый рад!  
*Показывают большой палец.*

##### «Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой  
*Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги*  
Из земли большую репку:  
Вот пришла бы наша внучка,  
*Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу.*  
Помогла б собачка Жучка.  
Где же кошка, мышка – крошка?  
Хоть держалась крепко

#### Тема: «Дикие животные»

##### «Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисенок, это волчонок,  
*Сгибают пальцы в кулачок, начиная с  
мизинца.*  
А это спешит, ковыляет спросонок  
Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.  
*Вращают большим пальцем.*

##### «Есть у каждого свой дом»

*Дети загибают на обеих руках пальцы: по одному  
пальцу на каждое двустушие.*  
У лисы в лесу глухом  
Есть нора – надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами ёж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, травы  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосёт там лапу.  
Есть у каждого свой дом, *Ударяют ладонями и*

кулачками поочерёдно.

Всем тепло уютно в нём.

**Тема: «Домашние животные»**

**«Кролик»**

Маленький кролик *(Кисти прижать к голове, как ушки.)*  
С большими ушами,  
Розовым носом, *(Дотронуться до носа.)*  
Смешными усами. *(Указательные пальцы прижаты к губам.)*  
Норку глубокую роет себе *(Роет ноку.)*  
Сильными лапками  
В мягкой земле.  
Чистит он шерстку себе *(“Чистим шерстку”.)*  
Или спит. *(Руки кладём под щеку.)*  
Кролик ушами всегда шевелит. *(Шевелим “ушами”.)*  
Слышит шаги и лисиц, и волков,  
Прячется в норку свою от врагов. *(Закрывает лицо ладонями.)*

**«Кот на печку пошёл»**

Кот на печку пошёл,  
Горшок каши нашёл.  
Пальчики «шагают».  
«Горшок из ладошек».  
На печи калачи,  
калачи»  
Ладонки «лепят»  
Как огонь горячи.  
Подуть на ладошки.  
Пряники пекутся,  
Коту в лапы не даются.  
Погрозить пальчиком.

**Тема: «Дом»**

**«Дом»**

Я хочу построить дом, *(Руки над головой “домиком”.)*  
Чтоб окошко было в нём, *(Руки перед глазами “окошко”)*  
Чтоб у дома дверь была, *(Ладони повернуты к себе, сомкнуты.)*  
Рядом чтоб сосна росла *(Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)*  
Чтоб вокруг забор стоял, *(Руки перед собой кольцом).*  
Пёс ворота охранял. *(Одна рука “пёс”.)*  
Солнце было, *(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*  
Дождик шёл, *(“Стряхивающие” движения)*  
И тюльпан в саду расцвёл. *(Пальцы-лепестки смотрят вверх).*

**«Домик»**

Под грибом - шалашик-домик, *(Ладони шалашиком)*  
Там живет веселый гномик. *(Постучать кулаком одной руки о)*  
Мы тихонько постучим, *ладонь другой руки)*  
В колокольчик позвоним. *(«Звоним в колокольчик»)*  
Двери нам откроет гномик,  
Станет звать в шалашик-домик.  
В домике дощатый пол, *(Ладони ребром прижаты друг к другу)*  
А на нем - дубовый стол. *(Показываем стол)*  
Рядом - стул с высокой спинкой *(Показываем стул)*  
На столе - тарелка с вилкой. *(Ладонь левой руки направлена)*  
И блины горой стоят - *вверх (тарелка), правая рука (вилка):*  
Угощение для ребят. *ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)*

**Тема: «Домашние птицы»**

**«Утята»**

Раз - два - шли утята.  
Три - четыре - за водой.  
А за ними плелся пятый,  
Позади бежал шестой.  
А седьмой от них отстал.  
А восьмой уже устал.  
А девятый всех догнал.

**«Смелые гуси»**

Шли на речку важно гуси:  
Говорили: «Га - га - га».  
*(дети тесно смыкают 4 - ре пальца одной руки и ритмично соединяют их с большим пальцем «клюв»)*  
Кто захочет нас обидеть,  
Не забудет никогда.  
Ш - ш - ш - шипим мы грозно, -



А десятый испугался -  
Громко - громко запищал:  
- Пи - пи - пи - не пищи!  
- Мы тут рядом, поищи!  
*(поочередно сгибать все пальцы правой,  
затем левой руки, начиная с большого, а со  
звуков: «Пи - пи - пи... » - ритмично сгибать и  
разгибать пальцы обеих рук)*

*(ритмично вытягиваем шею)*  
Больно щиплемся. Беги!  
*(ритмично прищипывать пальцами одной руки каждый  
палец другой)*  
Крыльями захлопать можем.  
*(ритмично похлопывают руками по бокам)*  
Мимо нас ты не ходи!  
*(ритмично потопывают)*

**Тема: «Профессии»**

**«Много есть профессий знатных»**  
Много есть профессий знатных,  
*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*  
И полезных, и приятных.  
*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель...  
*(Последовательно соединять пальцы обеих  
рук с большим.)*  
Сразу всех не называю,  
*(Сжимать и разжимать кулачки.)*  
Вам продолжить предлагаю.  
*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

**«Что принес нам почтальон? »**  
Что принес нам почтальон?  
*(сжимают и разжимают кулачки)*  
С толстой сумкой ходит он.  
*(«шагают» пальчиками по столу)*  
Перевод, журнал, газету,  
в бандероли - две кассеты  
И письмо от тети Вали,  
Чтоб ее приезда ждали.

**Тема: «Детский сад»**

**«Наша группа»**  
В нашей группе все друзья.  
*(Дети ритмично стучат кулачками по  
столу.)*  
Самый младший — это я. *(Разжимают  
кулачки, начиная с мизинчика.)*  
Это Маша,  
Это Саша,  
Это Юра,  
Это Даша.

**«Детки»**  
*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого)*  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать -  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.  
*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко  
раздвинуть пальцы; поочередно сгибать их в кулачок,  
начиная с большого)*  
Тише, тише, тише,  
Не шумите!  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.  
*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике  
стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть  
кулачок, широко раздвинув пальцы)*

**Тема: «Птицы»**

**«Кормушка»**  
Сколько птиц к кормушке нашей  
Прилетело? Мы расскажем.  
*(ритмично сжимают и разжимают кулачки)*  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках  
*(на каждое название птицы загибают по  
одному пальчику)*  
Всем хватило зернышек.  
*(опять сжимают и разжимают кулачки)*

**«Снегири»**  
Вот на ветках, посмотри, *Четыре хлопка руками.*  
В красных майках снегири. *Изображают «крылышки»*  
Распушили пёрышки. *Повороты головой.*  
Греются на солнышке. *Вращательные движения*  
Головой вертят, *кистями рук.*  
Улетать хотят. *За метелью, за метелью!*  
Кыш! Кыш! Улетели!

**Тема: «Весна»**

**«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,  
Цветы красивые принесла!                      *Ручки*  
*протягивают вперёд «с букетом».*  
В палисадник мы пошли  
И венок себе сплели!                                      *Пальчики*  
*двигаются, будто плетут венок.*

**«Пришла весна»**

*Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова.*  
Как на лугу, лугу,  
По зеленому лугу  
Разливается вода,  
Расстиляется трава,  
Расстиляется трава,  
Трава шелковая.

**Тема «Лето»**

**«Что делать после дождика?»**

Что делать после дождика?                      *Соединяем по очереди все пальцы с большими.*  
По лужицам скакать!                                      *Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.*  
Что делать после дождика?                      *Соединяем все пальцы рук с большими.*  
Кораблики пускать!                                      *Рисуем обеими руками восьмёрку.*  
Что делать после дождика?                      *Соединяем все пальцы с большими.*  
На радуге кататься!                                      *Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.*  
Что делать после дождика?                      *Соединяем все пальцы с большими.*  
Да просто улыбаться!                                      *Улыбаемся.*

**«Заботливое солнышко»**

Солнце с неба посылает  
Лучик, лучик, лучик.  
*(дети ритмично скрещивают руки над головой)*  
И им смело разгоняет  
Тучи, тучи, тучи.  
*(плавно покачивают руки вверху)*  
Летом нежно согревает  
Щечки, щечки, щечки.  
*(ритмично потирают щеки)*  
А весной на носик ставит  
Точки - точки - точки.  
Золотят веснушки деток.  
Очень нравится им это!  
*(ритмично постукивают пальцем по носу)*

**Тема «Осень»**

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять  
*(загибать пальчики, начиная с большого)*  
Будем листья собирать.  
*(сжимать и разжимать кулачки)*  
Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
*(загибать пальчики, начиная с большого)*  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.  
*(«шагают» по столу средним и указательным пальчиками)*

**«Листопад»**

Листопад, листопад!  
Листья по ветру летят:  
*стороны в сторону,*  
*(листья опадают).*  
С клёна – кленовый,  
С дуба – дубовый,  
С осины – осинный,  
С рябины- рябиновый.  
Полны листьев лес и сад  
То-то радость для ребят!

*Руки поднять вверх.*  
*Покачивая кистями из*  
*медленно опускать руки*  
*Пальцы выпрямить и*  
*максимально развести в стороны.*  
*Пальцы выпрямить и*  
*Указательный и*  
*большой соединить в виде колечка.*  
*Пальцы выпрямить и*  
*Хлопки в ладоши.*

**Тема «Осенью»**

**«Ветры яблони качают»**

Ветры яблони качают.  
*Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны*

*(кроны яблонь). Покачивать руками.*

*Листья с веток облетают.*

*Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).*

*Листья падают в саду,*

*Их граблями я гребу.*

*Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями*

### Тема «Зима»

#### «Зимняя прогулка»

*Загибают поочередно пальцы левой руки, начиная с мизинца.*

*Очень холодно зимой,*

*Но мы пойдем гулять с тобой.*

*Я надену шубку,*

*Я надену шарфик,*

*И еще платок,*

*А потом красивые,*

*Теплые пушистые,*

*Крошки – рукавички*

*На ручки натяну.*

#### «Снежинки»

*Стою и снежинки в ладошку ловлю.*

*Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.*

*Я зиму, и снег, и снежинки люблю.*

*Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.*

*Но где же снежинки?*

*На вопрос сжать кулаки*

*В ладошке вода,*

*На ответ-разжать.*

*Куда же исчезли снежинки? Куда?*

*На первый вопрос сжать кулаки, на второй разжать.*

*Растаяли хрупкие льдинки – лучи...*

*Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.*

*Как видно ладошки мои горячи.*

### Тема: «Новый год»

#### «Наступает Новый год»

*Наступает Новый год!*

*хлопаем в ладоши*

*Дети водят хоровод.*

*кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты,*

*кисти внутрь-наружу*

*Висят на елке шарики,*

*поочередно соединяем пальцы на двух руках,*

*образуя шар*

*Светятся фонарики.*

*фонарики*

*Вот сверкают льдинки,*

*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

*Кружатся снежинки.*

*легко и плавно двигать кистями*

*В гости дед Мороз идет,*

*пальцы шагают по коленям или по полу*

*Всем подарки он несет.*

*трех друг об друга ладони*

*Чтоб подарки посчитать,*

*Будем пальцы загибать:*

*хлопаем по коленям или по полу, одна рука —*

*ладонью, другая — кулаком, а затем меняем*

#### «На ёлке»

*Мы на ёлке веселились,*

*Ритмичные хлопки в ладоши.*

*И плясали, и резвились,*

*Ритмичные удары кулачками.*

*После добрый Дед Мороз*

*Нам подарки принес.*

*«Шагают» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

*Дал большущие пакеты,*

*«Рисуют» руками большой круг*

*В них же вкусные предметы:*

*Ритмичные хлопки в ладоши*

*Конфеты в бумажках синих,*

*Загибают пальчики на руках, начиная с больших.*

*Орешки рядом с ними,*

*Груша, яблоко, один*

*Золотистый мандарин.*

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.  
по очереди массируем каждый палец

**Тема: «Части тела»**

**«Это я»**

Это глазки. Вот, вот.  
Это ушки. Вот, вот.  
Это нос, это рот.  
Там спинка. Тут живот.  
Это ручки. Хлоп-хлоп.  
Это ножки. Топ- топ.  
Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**«Пальчики»**

Этот пальчик хочет спать. *(Загнуть пальцы на левой руке)*  
Этот пальчик лег в кровать,  
Этот пальчик чуть вздремнул.  
Этот сразу же уснул.  
Этот крепко-крепко спит  
И тихонечко сопит. *(Руки кладём под щёку.)*  
Солнце красное взойдет, *(Поднять левую руку и*  
Утро ясное придет, *распрямить все пальчики)*  
Будут птички щебетать, *(Шевелить пальцами.)*  
Будут пальчики вставать!

**Тема: «Одежда»**

**«Я перчатку надеваю»**

Я перчатку надеваю,  
Я в неё не попадаю.

*Поглаживают по очереди одной рукой другую, как будто надевают перчатки.*

Сосчитайте-ка ребятки,  
Сколько пальцев у перчатки.  
Начинаем вслух считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Загибают пальчики.

**Тема: «Обувь»**

**«Новые кроссовки»**

*Загнуть на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших пальцев.*

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обувает валенки.  
А сыночек Вовка –  
Новые кроссовки.  
Вот так, вот так,  
Новые кроссовки.

*«Шагать» указательным и средним пальчиками по столу.*

**Тема: «Домашние птицы»**

**«Домашние птицы»**

Есть у курицы цыплёнок, *Большим пальцем поочерёдно касаться остальных, начиная с мизинца.*  
У гусыни есть гусёнок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утёнок.

**«Петушок»**

Наш красивый петушок *Обе руки сжаты в кулачки.*  
Кверху поднял гребешок. *Разжать ладони.*  
Крылышками машет. *Кистями помахать в воздухе.*  
На лужайке пляшет.

У каждой мамы малыши,  
пальчики, «играя» ими.  
Все красивы хороши!

*Показать все*

Крошки хлебные клюёт.  
пальцами постучать по столу.  
Пёстрых курочек зовёт.  
сделать манящие движения.

*Указательными  
Кистями рук*