



Воспитание у детей любви к своему отечеству - это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни. Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество. Патриотизм – это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего. В связи с актуальностью вопроса воспитания у дошкольников патриотических чувств, главной моей целью стало -воспитание и развитие в детях чувства любви к своей малой родине, а затем и к стране, воспитание личностей, умеющих ценить духовные и культурные ценности своего Отечества.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине. Дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, вырастает из любви к близким, родным местам.

Для определения уровня патриотического воспитания детей, через приобщение к природе и культуре родного края существует множество методик.

Я изучила следующие методики:

- ✓ Микляева Н.В. Нравственно духовное воспитание дошкольников
- ✓ Попова Л.В. К проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития
- ✓ Щербатюк А. В. Особенности диагностики детей дошкольного возраста
- ✓ Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.
- ✓ Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- ✓ Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.

В ходе собеседования детям предлагалось решить, а вернее выполнить ряд определённых заданий, (рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографий; настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры; отгадывание загадок и пословиц своего народа; использование средств изобразительной деятельности на тему любви к родине), а результаты их выполнения заносятся в диагностическую карту (см.: «Диагностическая карта № 1»), а в конце проведенной диагностики была составлена диаграмма общего развития дошкольников о патриотическом воспитании.

В процессе решения задач каждым ребенком по всем показателям определялись три уровня выполнения заданий: низкий, средний, высокий.

Уровни определялись в зависимости от степени самостоятельности выполнения ребенком диагностического задания.

Полученные результаты заносятся в Диагностическую таблицу № 1

Результаты первичной диагностики можно проследить по диаграмме № 1

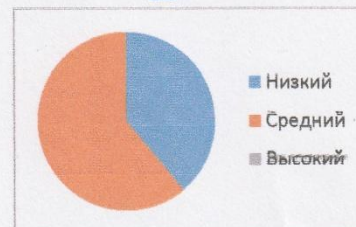
КОПИЯ ВЕРНА
подпись *Ю.В.Б.*
22.10.2022

Начало года: диагностика диаграмма №1
(старшая группа)

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Детский сад «Теремок»
И. Керемкомбинат
Баева Н.В.
2023г.



Низкий уровень – 7 человек (39%)
Средний уровень – 11 человек (61%)
Высокий уровень – 0 человек (0%)



Анализ проведённой диагностики с детьми старшей группы на начало 2023 учебного года показал следующие результаты:

39% детей- низкий уровень знаний;
61%- средний уровень знаний;
0%- высокий уровень знаний.

Анализ проведённой диагностики с детьми старшей группы по патриотическому воспитанию детей показал, что дети данной группы находятся на среднем уровне развития в данном направлении. Мне это даёт основание для продолжения работы по воспитанию детей дошкольного возраста, через приобщения к природе и культуре родного края. Однако стоит отметить, что в старшем дошкольном возрасте, формирование у дошкольников нравственных чувств происходит на основе обогащения содержания, роста осознанности, глубины и устойчивости эмоциональных переживаний.

Отличительной особенностью чувств детей старшего дошкольного возраста является расширение области явлений, которые вызывают эти чувства. Глубокое знакомство детей этого возраста с явлениями общественной жизни способствует росту социального начала в чувствах, формированию правильного отношения к фактам окружающей жизни. Большое значение в процессе формирования у дошкольников любви к Родине имеет тот факт, что эмоциональные переживания детей старшего дошкольного возраста приобретают более глубокий и устойчивый характер. Ребята этого возраста способны проявить заботу о близких людях и сверстниках.

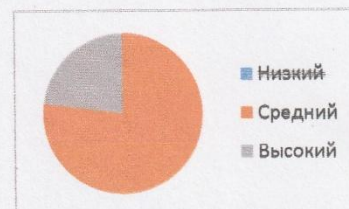
КОПИЯ ВЕРНА
подпись В.В.В.

22.09.2023г.

Конец года: диагностика диаграмма №2
(старшая группа)

Низкий уровень – 0 человек (0%)
Средний уровень – 14 человек (77%)
Высокий уровень – 4 человека (23%)

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Детский сад «Теремок»
МКО «Керамкомбинат»
Басва Н.В.
«14» ноября 2024г.



Данные диагностики показали следующие результаты:
0% детей- низкий уровень знаний;
77%- средний уровень знаний;
23%- высокий уровень знаний.

Результат моей работы позволяют мне сделать вывод, что поставленные цели и задачи мною на учебный год в старшей группе по формированию нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников является действенным и эффективным. В дальнейшем я буду продолжать работу по данной теме. Планирую пополнять предметно-развивающую среду детской литературой в соответствии с возрастом, наглядным материалом (альбомы, буклеты) Постоянно буду вводить действующий мобильный мини-музей по различной тематике - «Русская изба», «Народные промыслы», «История России», «День Победы» и др. Уровень знаний детей старшей группы по патриотическому воспитанию значительно вырос. Материал в данном направлении усваивается. Прослеживается стабильная, позитивная динамика.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Н.В. Басва
22.09.2024г.