

Заведующий МКДОУ

Детский сад «Теремок»

п. Керамкомбинат

Баева Н.В.

2022г.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов - лучший период для формирования любви к малой родине. Дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Для определения уровня патриотического воспитания детей, через приобщение к природе и культуре родного края существует множество методик.

- ✓ Микляева Н.В. Нравственно духовное воспитание дошкольников
- ✓ Попова Л.В. К проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития
- ✓ Щербатюк А. В. Особенности диагностики детей дошкольного возраста
- ✓ Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.
- ✓ Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- ✓ Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель. 2007.

В процессе решения задач каждым ребенком по всем показателям определялись три уровня выполнения заданий: низкий, средний, высокий.

Полученные результаты заносились в Диагностическую таблицу № 1

Результаты первичной диагностики можно проследить по диаграмме № 1

КОПИЯ ВЕРНА

подпись Ю. С. С.

82.00 1026

Начало года: диагностика диаграмма №1
(средняя группа)



Низкий уровень – 16 человек (88%)
Средний уровень – 2 человек (12%)
Высокий уровень – 0 человек (0%)



Диагностика детей в средней группе была мною направлена на выявление уровня сформированности у детей представлений о родном крае, представления о Родине, семье, культуре. В мониторинге участвовало 18 детей, и были получены следующие результаты:

88% детей – низкий уровень знаний;
12% детей – средний уровень знаний;
0% детей – высокий уровень знаний.

Проанализировав результаты диагностики на начало 2022 учебного года я выявила, что знания детей по теме "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края" имеют низкий уровень развития. Я считаю, что работу с детьми по данной теме необходимо продолжить. В течении учебного года, направить усилия на более углубленное изучение разделов: воспитание у детей любви к семье, детскому саду, природе родного края, к родному посёлку, уважение к людям труда, через непосредственно образовательную деятельность, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, продуктивные виды деятельности праздники и продолжать свою работу по взаимодействию с родителями по теме моего самообразования. В группе создать уголок по патриотическому воспитанию и пополнять предметно – пространственную среду по каждой возрастной группе, необходимым материалом для изучения данной темы.

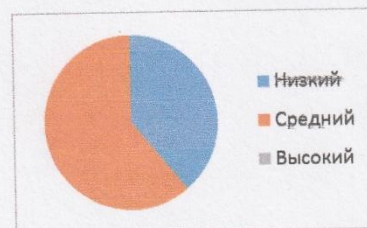
Мною была разработана дополнительная образовательная программа по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО» на три возрастные группы (средняя, старшая, подготовительная)

КОПИЯ ВЕРНА
подпись 
22.09.2022г.

Конец года: диагностика диаграмма №2
(средняя группа)



Низкий уровень – 7 человек (39%)
Средний уровень – 11 человек (61%)
Высокий уровень – 0 человек (0%)



Анализ проведённой диагностики с детьми средней группы на конец 2023 учебного года показал следующие результаты:

39% детей - низкий уровень знаний;
61% - средний уровень знаний;
0% - высокий уровень знаний.

Дети моей группы стали более отзывчивыми, они имеют представление о труде взрослых людей, и уважению к труду. Кроме того, дети освоили правила поведения, как в группе, так и в общественных местах. Многие называют свои имена и фамилии, домашний адрес, но у некоторых детей это вызывает ещё затруднение. Дети знают герб, флаг России. Не у всех детей сформировано понятие о дружбе, взаимопомощи и уважении. Отсюда мною были поставлены задачи на новый учебный год в старшей группе по теме «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, через приобщение к природе и культуре родного края»

- ✓ Углубить и систематизировать знания о Родине и малой родине.
- ✓ Проработать тему государственной и региональной символики.
- ✓ Развивать интерес к истории и героическому прошлому.
- ✓ Приобщать к народной культуре и традициям.
- ✓ Сформировать ценностное отношение к природе родного края и уважение к труду взрослых.
- ✓ Усилить индивидуальную работу. Если в мониторинге видны трудности у отдельных детей (например, кто-то слабо включился в беседу о семье), выделите время для индивидуальных занятий, используйте персональные задания.
- ✓ В ходе проведения практической работы по патриотическому воспитанию привлекать родителей к взаимодействию.

КОПИЯ ВЕРНА
подпись Н.В. Баева
22.09.2023г.

