

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Теремок»  
п. Керамкомбинат  
Басва Н.В.

Диагностика развития мелкой моторики у детей во первой младшей группе  
«Колокольчик» МКДОУ детский сад «Теремок»  
2020 -2021 учебный год.

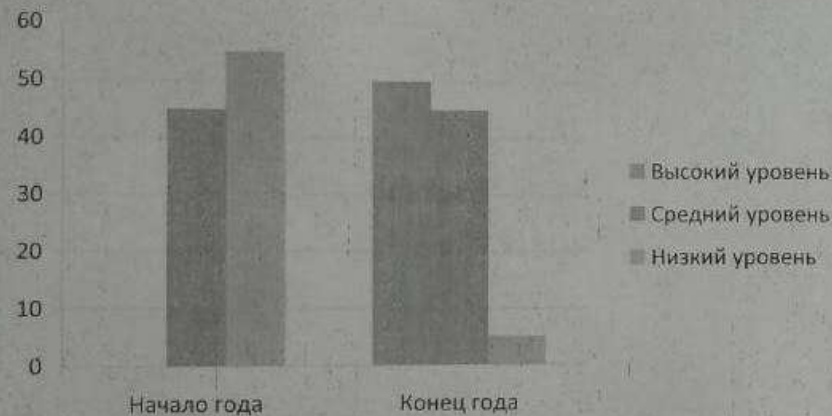
Воспитатель: Сатункина А.В.

Дата обследования: начало года – сентябрь 2020 г.; конец года – май 2021 год.

№	Имя ребенка	Соединение большого и указательного пальцев в кольцо.		Пальцы в кулаке, указательный и средний пальцы выпрямлены.		Пальцы в кулаке, указательный палец и мизинец выпрямлены.		Сменяет три положения кисти: ладонь, кулак, ребро.		Умеет рисовать прямые линии.		Застегивает и расстегивает пуговицу.		Одновременно изменяет положение обеих кистей, разжимая одну и сжимая другую.		«Шагает» пальцами по столу поочередно указательным и средним обеих рук.		«Загибание пальчиков» поочередно начиная с мизинца.		Итоговый Результат.	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Даша В.	+	+	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	1	2
2	Степа Г.	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	2	3
3	Кирилл Г.	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	1	2
4	Егор Д.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	2	3
5	Вика Д.	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	-	+	1	2
6	Паша Ж.	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	1	1
7	Ксюша З.	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	2	3
8	Сереза К.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	1	3
9	Ярослав К.	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	1	2
10	Данил К.	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	2	3
11	Татьяна К.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	1	2
12	Саша К.	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	2	3
13	Дарина Л.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+	1	2
14	Илья Л.	+	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	2	3
15	Саша С.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	+	+	2	3
16	Дима Т.	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	1	2
17	Маша Ч.	+	+	-	+	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	2	3
18	Ширяев Н.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	2	3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Теремок»  
п. Керамкомбинат  
*Баева Н.В.*

Диаграмма сравнительного анализа развития мелкой моторики у  
детей первой младшей группы на 2020 - 2021 учебный год.



Анализ показал, что на конец учебного года большинство детей 50% достигли высокого уровня развития мелкой моторики. 45% - достигли среднего уровня развития мелкой моторики. Положительным моментом является то, что на конец учебного года один ребенок показал низкий уровень развития мелкой моторики. Причина – болезнь, редко посещал детский сад. Таким образом, я могу сделать вывод, что у каждого ребенка положительная динамика развития мелкой моторики. Это говорит о результативности проделанной мной работы и о достижении поставленной цели и задач.

Низкий уровень развития - 1 балл- большинство компонентов неразвиты;

Средний уровень развития - 2 балла - отдельные компоненты неразвиты;

Высокий уровень развития - 3 балла - соответствует возрасту;

Начало года:

В- 0 чел- 0%;

С- 8 чел.- 45%;

Н- 10 чел.- 55%.

Конец года:

В- 9 чел.- 50%;

С- 8 чел.- 45%;

Н- 1 чел.- 5%.

Оценка исходного уровня достижений детей и изменений, произошедших в результате работы по развитию мелкой моторики у детей, производилась при помощи метода наблюдения за детьми в ходе занятий, совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, а также практических занятий. Данные моих наблюдений согласовывались с мнением родителей детей, старшего воспитателя. На основе анализа литературных источников мною были определены девять критериев достижений детей в области развития мелкой моторики и тактильно - двигательного опыта, результаты фиксировались в диагностическую таблицу.