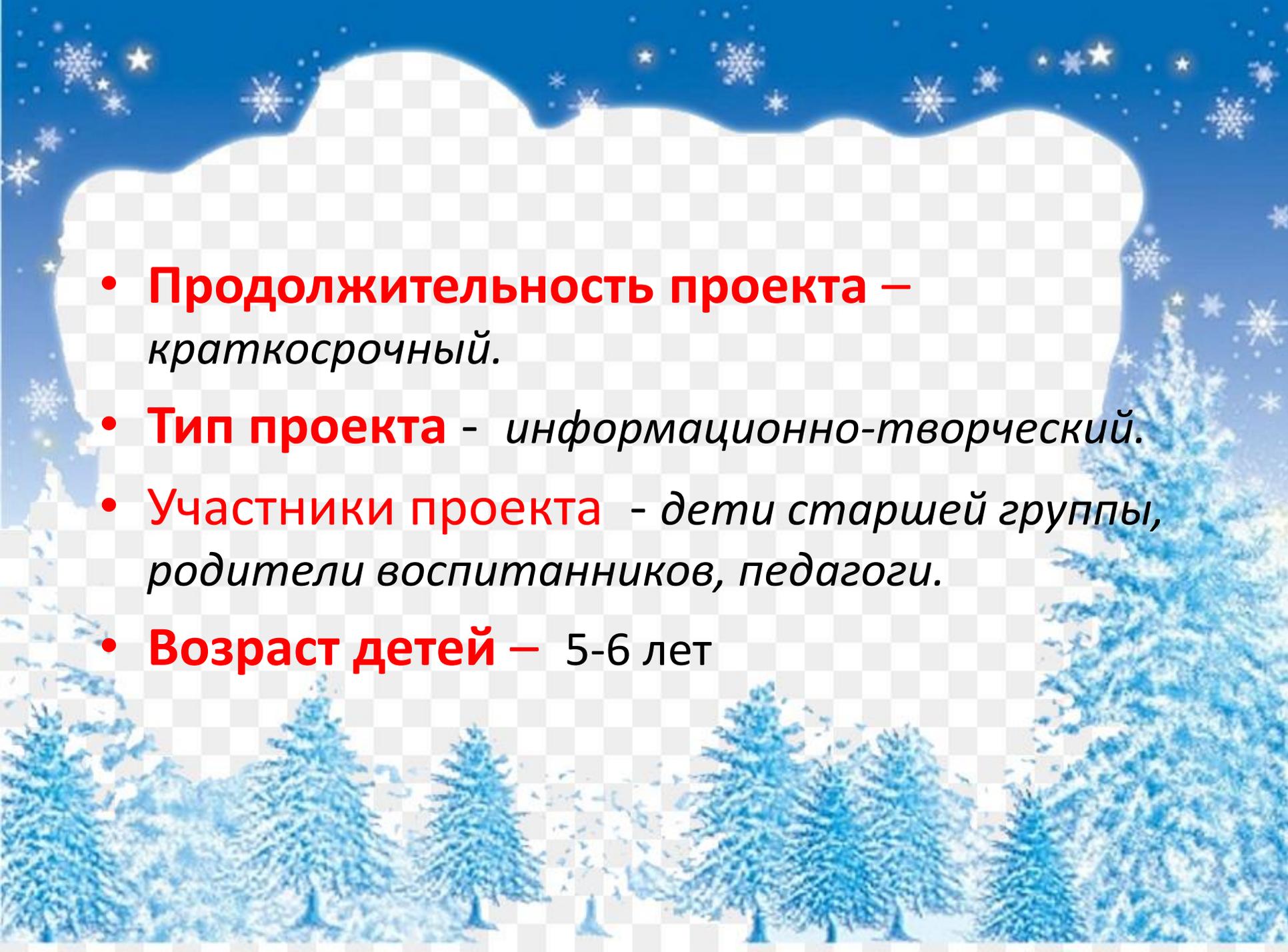




**Проект
в старшей группе
«Моя малая Родина
п.Керамкомбинат»**

**МКДОУ д.с.Теремок
Воспитатели: Юшкова И.А.
Сатункина А.В.**

- 
- **Продолжительность проекта** – *краткосрочный.*
 - **Тип проекта** - *информационно-творческий.*
 - **Участники проекта** - *дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги.*
 - **Возраст детей** – *5-6 лет*

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Ознакомление с родным посёлком имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького поселка- это, прежде всего его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного посёлка, его культура, улицы, известные люди, которыми гордятся жители посёлка. Однако беседы с детьми показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные. Именно поэтому мы поднимаем вопрос – как правильно обеспечить воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей малой Родине. Для более плодотворной работы по патриотическому воспитанию и был разработан данный проект в соответствии с ФГОС.

Цель проекта:

Познакомить детей с родным посёлком его историей, достопримечательностями. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

Задачи проекта:

- *Формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города);*
- *формирование духовно-нравственных отношений;*
- *формирование любви к культурному наследию своего народа;*
- *Воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру;*
- *формировать бережное отношение к родному краю.*

Девиз проекта:

**«Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой
живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.»**

Ожидаемые результаты:

для детей:

- дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного посёлка и их значимость, достопримечательности;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.

для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

- Определить актуальные знания детей;
- Вызвать интерес к поставленной задаче;

Основной этап:

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.
- Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов детской деятельности.

Заключительный этап:

- Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.
- К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей и родителей, итоговое мероприятие.

Подготовительный этап

Сбор информации, иллюстраций, фотографий, методической литературы.



Взаимодействие с детьми:

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?

Что хотим узнать ?

Как мы узнаем?

Взаимодействие с семьей:

- Папка-передвижка «История посёлка»
- Консультация: «Рекомендации родителям по нравственному воспитанию детей»

Основной этап:

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Познавательное развитие:

Тематические беседы:

- Рассказ воспитателя об истории развития посёлка.
- Рассмотрение фотографий и беседа НОД «Дом в котором я живу», «Улицы посёлка».
- «За что я люблю детский сад»
- Беседа «Растительный и животный мир п.Керамкомбинат»

Речевое развитие:

- Знакомство с пословицами о Родине
- ❖ Родной край- сердцу рай.
- ❖ Нет в мире краше Родины нашей.
- ❖ Одна у человека мать, одна у него и родина.
- Разучивание стихотворений о Родине
- Дидактические игры (см. приложение «картотека дидактических игр»)
- Рассматривание презентации : «Мой посёлок», «Моя семья», «Достопримечательности нашего посёлка»
- Знакомство с дид. пособием «Азбука «Моя малая Родина»

Художественно-эстетическое развитие:

- НОД Рисование «Улицы посёлка»
« Животные нашего региона» (медведь, заяц)
- Оригами « Лисица»
- Прослушивание муз. произведений о Родине, семье, детском саде, природе.



Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Магазин».
- Дидактические игры
- Беседы

Физическое развитие

Игры с музыкальным сопровождением, гимнастика, п/и игры, народные игры.

Работа с семьёй

- Папки передвижки, консультации.
- Помощь в подготовке тематического альбома «Моя семья, мы жители посёлка Керамкомбинат».

Фотоотчёт Основной этап В игре мы



Фотоотчёт Основной этап



Мы беседуем и рассматриваем, рисуем.



Фотоотчёт Основной этап



Ребята и родители приняли участие в
изготовление макетов и рисунков.





Фотоотчёт
Основной этап
Воспитатели тоже старались

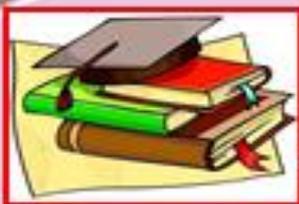


Заключительный этап

Путешествие по посёлку
Керамкомбинат
презентация «Моя малая Родина»,
макет нашего посёлка



Заключительный этап



Прославить
своими
знаниями



Сохранять
чистоту



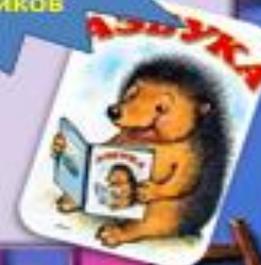
Что я могу сделать
для родного посёлка?

Украсить
его
цветами

Чтить
память его
защитников



Беречь
природу



Выводы:

- **дети могут знать и называть место проживания: некоторые предприятия родного посёлка и их значимость, достопримечательности;**
- **дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;**
- **дети могут проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.**

Родители

- **расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;**
- **повышение статуса семейного воспитания.**

СПАСИБО!!!

