

Экологический проект «Фермерское хозяйство СОЛНЫШКО»

МКДОУ д\с «Теремок»

Воспитатели: Сатункина Анастасия Владимировна

Юшкова Инна Алексеевна

Название проекта: «Фермерское хозяйство СОЛНЫШКО».

Вид проекта: Познавательный, творческий исследовательский.

Срок реализации проекта: Март – Апрель

Цель проекта: Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности. Формирование экологических представлений детей об овощных культурах и зерновых в процессе выращивания из семян.

Задачи проекта - формировать интерес к познавательной деятельности;

- расширять знания об условиях роста растений (*свет, тепло, влага, почва*);

- воспитывать желание ухаживать за растениями, наблюдать и анализировать изменения в развитии растений от семечки до появления цветов

- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

- активизировать речь и обогащать словарный запас;

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян.
2. Развитие познавательных и творческих способностей.
3. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
4. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
5. Родители оказывают помощь в организации проекта

Роль родителей в реализации проекта

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.

Актуальность проекта:

Данная работа актуальна тем, что выращивание растений из семян и наблюдение за ними – очень увлекательный и познавательный процесс. Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов – волшебство природы в действии. Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение. В современном мире все больший

интерес детей, в том числе и дошкольников, привлекают компьютерные игры, приставки, телефоны и прочие устройства. А все меньше интересует детей природные явления, процессы, взаимосвязи. Часто дети не имеют элементарных представлений откуда появляются фрукты, овощи и другие продукты в магазине. Взрослые (*родители*) из-за своей «загруженности», незнания или неумения не могут или не считают важным донести до детей цикл развития растений от «семена к плоду» Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму».

Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ребенок-дошкольник - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду.

Гипотеза проекта:

Интерес детей к познавательно-исследовательской деятельности повышается через их систематическое, целенаправленное взаимодействие с живой и неживой природой, в процессе ухода и наблюдения за растениями происходит расширение кругозора и обобщение словаря дошкольников; через приобщение к элементарной трудовой деятельности происходит воспитание ответственности, возникает желания трудиться, приносить пользу.

Теоретическая и практическая значимость:

Проект рассчитан для детей среднего дошкольного возраста, реализуется на протяжении 1,5 - 2-х месяцев. В проекте используются все методы обучения: словесные, наглядные, практические. В проекте предоставлены серии разработанных наблюдений, игровой, а также самостоятельной и творческой деятельности детей. Практическая деятельность является непосредственное участие детей ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями - это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, целеустремленность. Теоретическая- чтение худ. литературы, загадки, стихи.

Методы исследования:

Экологические занятия; игры экологического содержания ;трудовой отряд маленьких огородников; наблюдения; выставка детских рисунков.

Новизна проекта:

-Взаимодействие с родителями (*законными представителями*)
-Практическая значимость. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивание в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Огорода на окне».

У ворот шумит народ
Где тут необычный огород?
Говорят, что там растут
И цветочная рассада,
И салатик, и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот.

Этапы проекта

1. Организационно-подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

1. Организационный-подготовительный этап.

(5.03. 2018г. -16.03.1018г.)

Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».Обобщить и расширить знания об овощах. Беседа с родителями «Огород на окне»

Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, приобретение необходимого оборудования.

1-я – 2-я неделя Развитие познавательных и творческих способностей. Формирование у детей среднего дошкольного возраста экологические знания в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивания растений из семян.

Приготовление почвы



Рассматривание схем



Замачивание и рассматривание семян.



2. Основной этап

(19.03.2018г. -13.04.2018г.)

Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений. Формировать у детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерен, семян. Продолжать закреплять навыки посадки и ухода за растениями. Фиксировать наблюдение за растениями. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, беседы. Труд в уголке природы.

Дидактическая игра «Узнай на вкус». Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Опыт- наблюдение за ростом растений. Зарисовки лука в баночке. 2-3 неделя Дети начинают ухаживать за растениями. Познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подчеркивать красоту растительного мира.

Посадка семян.



Рассматривание на прорастание.



Полив.



3. Заключительный этап

(16.04.2018г. -27.04.2018г.)

Фотографирование и организация выставки в группе. Обработка и оформление материалов проекта, фотографий. Фотовыставка «*Фермерское хозяйство Солнышко*». Анализ результативности. 7-8 неделя. У детей формируются знания о росте растений в комнатных условиях, появился интерес к познавательной деятельности.

Воспитатели: повысили компетентность в использовании проектной деятельности;

Дети: расширили знания об условиях роста, повысилось желание ухаживать за растением, интересно было наблюдать как прорастает семя из такого маленького зернышка до полного вырастания. Активизировалась речь, повысился словарный запас.

Роль родителей в проекте: оказывают помощь в организации проекта(вязание деревьев, водоема, приобретение земли и семян)



Вывод: В результате нашего проекта получился очень большой и разнообразный «Огород на окне». Поэтому дальнейшая деятельность по пересадке «огорода на окне» в огород на участке детского сада.

Проектная организация планируется и в следующих возрастных группах с посадкой новых огородных культур.

Литература:

1. Художественная литература об овощах.
2. Интернет ресурсы.
3. С. Н Николаева «Воспитание экологических культур в дошкольном детстве. Москва «Просвещение» 2002г.
4. Н. А. Кнушевицкая. Стихи и речевые упражнения по теме «Овощи». Москва, 2011г.

Изготовление атрибутов для «Фермерского хозяйства «СОЛНЫШКО»»

Изготовление тропинки из бросового материала (пластилин, шкарлупа от фисташек)



Работа с глиной. Изготовление кувшинов, стола, стульев, вазочек и украшение их.

Лепка из глины, посуду.



Готовая глиняная посуда



Разрисовывание посуды



Наблюдение и рисование Лука.



ФОТО ИТОГ НАШЕГО ПРОЕКТА



