

**Перспективное планирование по развитию мелкой моторики рук «Веселые ладошки»  
второй младшей группе «Колокольчик»  
МКДОУ детский сад «Теремок» на 2021- 2022 учебный год.**

Воспитатель: Сатункина А.В.

Перспективный план «Веселые ладошки» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-4 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными, дети научились самостоятельно и творчески работать.

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

**Задачи:**

Образовательные:

формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности  
развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);

формирование практических умений и навыков;

обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

совершенствование движений рук;

развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление,  
зрительное и слуховое восприятие, память;

развитие речи детей.

Воспитательные:

воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство  
товарищества и т. д.);

воспитывать и развивать художественный вкус;

воспитывать усидчивость, целенаправленность.

<u>Месяц неделя</u>	<u>Тема</u>	<u>Задачи</u>	<u>Упражнения</u>
<b><u>СЕНТЯБРЬ</u></b> Две недели диагностика.	Выявить уровень развития мелкой моторики.		

<b>3 неделя</b> Нанизываем кольца.	Учить детей нанизывать кольца на стержни. Развивать мелкую моторику, глазомер. Знакомить с цветом.		Стержни и кольца
<b>ОКТАБРЬ</b> <b>1 неделя</b>	<b>«Овощи с огорода»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>4. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>6. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту».</li> <li>2. «Морковка» - раскрась по образцу.</li> <li>3. Упражнение «Помоги Золушке» - рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно).</li> <li>4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</li> <li>5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.</li> </ol>
<b>2 неделя</b>	<b>«Одежда»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.</li> <li>3. Учить последовательно одевать и раздевать куклу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/и «Гномики- прачки» .</li> <li>2. Чтение стихотворения «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц.</li> <li>3. Упр. «Не дошитое платье»- «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет</li> </ol>

		<p>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p>нужной деталью.</p> <p>4. Д/игра «Оденем Петю».</p> <p>5. Упр. «Похлопаем» - хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<b>3 неделя</b>	<b>«Транспорт»</b>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.</p> <p>3. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>4. Учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу.</p> <p>5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.</p>	<p>1. Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</p> <p>3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.</p> <p>4. Упражнение «Топай-хлопай».</p> <p>5. Пальчиковая игра «Вертолет».</p> <p>6. Самомассаж бусинками– катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</p>
<b>4 неделя</b>	<b>«Домашние</b>	<p>1. Развивать мелкой моторики рук.</p>	<p>1. Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из</p>

	<b>животные»</b>	<p>2. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p> <p>3. Учит детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</p> <p>4. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>6. Воспитывать любовь к животным, фантазию.</p>	<p>геометрических фигур животного с детенышем.</p> <p>2. Упражнение «Коготки и лапки».</p> <p>3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</p> <p>4.»Зеленый лужок» - рисуем травку для коровки.</p> <p>5. Д/и «Животные и их детеныши».</p> <p>6. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<b>НОЯБРЬ</b> <b>1 неделя</b>	<b>«Игрушки»</b>	<p>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</p> <p>2. Продолжать учить координир. движения с речью.</p> <p>3. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.</p> <p>4. Стимулировать тактильные</p>	<p>1. П/г «Игрушки».</p> <p>2. Упражнение «Лошадка».</p> <p>3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>4. Упр. "Собери матрешку»-2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать.</p> <p>5. «Рисуем мячи»- на манке</p>

		<p>ощущения.</p> <p>5. Закреплять у детей умение работать с бумагой- разглаживание смятой в комочек бумаги.</p> <p>6. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.</p>	<p>большие и маленькие предметы (Мяч, шар, кирпич, кубик).</p> <p>6. Упражнение "Платочек для куклы" -определение фактуры материала.</p> <p>7. «Пирамидка» -лепка из пластилина</p> <p>8. Самомассаж косточками фруктов.</p>
<b>2 неделя</b>	<b>«Птицы»</b>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</p> <p>2. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p>3. Продолжать учить координировать движения с речью.</p> <p>4. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать из в комочки.</p> <p>5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</p>	<p>1. П/г. «Утята».</p> <p>2. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками.</p> <p>3. Упражнение «Накорми птичек» - отрывать кусочки бумаги, скомкать бумагу в маленькие крошки.</p> <p>4. Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча).</p> <p>5. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</p> <p>6. Оригами «Птички».</p> <p>7. Самомассаж бусинками.</p>

<b>3 неделя</b>	<b>«Посуда»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</li> <li>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек.</li> <li>6. Воспитывать бережное отношение к посуде.</li> </ul>	<p><b>Упражнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</li> <li>2. Игра «Собери сервиз» - чудесный мешочек.</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</li> <li>4. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.</li> <li>5. «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей.</li> <li>6. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.</li> <li>7. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ul>
<b>4 неделя</b>	<b>«Транспорт»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</li> <li>3. Стимулировать тактильные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</li> <li>2. Фигурки из счетных палочек «Лодка», «Пароход», «Машина», «Парусник», «Самолет».</li> <li>3. Игра «Грузовик построим сами».</li> </ul>



		<p>ощущения.</p> <p>4. Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности.</p> <p>5. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>6. Развивать чувство формы, пропорции, глазомер согласованность в работе обеих рук.</p>	<p>4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.</p> <p>5. Самомассаж гранеными карандашами.</p> <p>6. Упражнение «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>1-2 неделя</b>	<b>«Дикие животные»</b>	<p>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>3. Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног.</p> <p>4. Учить изображать простейшие предметы с помощью пальцев.</p> <p>5. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</p> <p>6. Учить детей аккуратно</p>	<p>1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p> <p>3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>4. Подвижная игра «Зайка»</p> <p>5. Упражнение «Веселые зверята»</p> <p>6. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми</p>

		переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	красками. 7. Самомассаж мячиками (ежиками).
<b>3-4 неделя</b>	<b>Зима</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Знакомство с глиной как с художественным материалом.</li> <li>6. Развивать умение сматывать клубочки.</li> </ol>	<p><b>Упражнения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лыжник» - рисуем на манке пальчиками.</li> <li>2. Упражнение «Клубочки для бабушки» - смотать нитки в клубочки.</li> <li>3. Упражнение «Вязаные лоскутки»- работа с лоскутками связанных из разных ниток.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</li> <li>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> <li>6. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</li> <li>7.»Глиняные рожицы» - рисуем глиной.</li> </ol>

<p><b>ЯНВАРЬ</b> 2-3-4 неделя</p>	<p><b>«Профессии»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</li> <li>5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. П/г «Месим тесто», «Строим дом».</li> <li>2. Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.</li> <li>3. Упражнение «Каталог тканей» - какая ткань на ощупь.</li> <li>4. Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.</li> <li>5.»Мы строители» - строим из строительного материала гараж.</li> <li>6. Упражнение «Шишки для белочки» - положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую - большие.</li> <li>7. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b> 1-2-3 неделя</p>	<p><b>«Защитники отечества»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук</li> <li>2. Упражнять в умении использовать пальчиковые краски, совершенствовать умение наносить мазки пальцами.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</li> <li>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</li> <li>3. «Салют» - рисуем пальчиковыми</li> </ol>

		<p>3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.</p> <p>4. Учить детей завязывать узелки и бантики.</p> <p>5. Стимулировать тактильные ощущения.</p>	<p>красками</p> <p>4. Упражнение «Орешки»- с грецкими орехами.</p> <p>5. Самомассаж бусинками - катать по очереди каждым пальцем.</p> <p>6. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b> 4 неделя <b>МАРТ</b> 1 неделя</p>	<p><b>«Мамин праздник»</b></p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Тренировать умение создавать узор по образцу.</p> <p>3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</p> <p>4. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</p> <p>6. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.</p>	<p>1. «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки.</p> <p>2. Упражнение «Солнце светит ярко – ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого круга.</p> <p>3. Подвижная игра «Подарок маме».</p> <p>4. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками</p> <p>5. Упражнение «Бусы для мамы»- нанизывание макарон на ленту.</p> <p>6. Упражнение «Погуляем» - двумя пальцами ходить по столу в разном темпе.</p> <p>7. Самомассаж косточками</p>

			фруктов.
<b>МАРТ</b> 2-4 неделя	<b>«ДОМ»</b>	<p>. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Обучение рисованию кругов.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</p> <p>5. Развивать чувство формы.</p> <p>6. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому.</p> <p>7. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1. Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек».</p> <p>2. П/и «Кроватка», «Стул».</p> <p>3.»Домик для мишутки» - рисуем на манке.</p> <p>4. Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</p> <p>5. Образно-пластическое творчество детей - «Мы строители»</p> <p>6. Упр. «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо, громко и в разном темпе.</p> <p>7. Самомассаж гранеными карандашами.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b> 1-2 неделя	<b>«Электроприборы»</b>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</p>	<p><b>Упражнения</b></p> <p>1. П/г «Это звери».</p> <p>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание</p>

		<p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Развивать внимание.</p> <p>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.</p>	<p>трафаретов электроприборов из бумаги, смятой в комочки.</p> <p>3. Лабиринт «Какая лампа включена» (Книга развивающих игр).</p> <p>4. Раскрась рисунок не выходя за контур- «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»</p> <p>5. Игра «Тяжело-легко» - рассортируй тяжелые и легкие предметы.</p> <p>6. Самомассаж мячиками (ежиками).</p>
<b>3-4 неделя</b>	<b>«Весна»</b>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</p> <p>2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</p> <p>5. Учить детей работать с бумагой в технике оригами.</p> <p>6. Развивать творческую фантазию,</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц».</p> <p>2. Упражнение «Весенняя полянка»- с помощью прищепок выкладываем композицию : солнышко, травку, первые цветы, деревья.</p> <p>3.»Весенний букет» - аппликация с использованием оригами.</p> <p>4. Упражнение «Веселые ладошки»</p>

		<p>чувство формы и цвета.</p> <p>7. Вызвать интерес к созданию красивой композиции из цветов.</p>	<p>- завязывание узелков, бантиков.</p> <p>5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</p>
<p><b>МАЙ</b></p> <p><b>1-2 неделя</b></p>	<p><b>«Весеннее солнышко»</b></p>	<p>1. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>2. развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулировать тактильные ощущения.</p> <p>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</p> <p>5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</p> <p>6. Воспитывать чувство прекрасного, бережное отношение к природе.</p>	<p>1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометр. фигуры).</p> <p>2. Упражнение «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики.</p> <p>3. Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр)</p> <p>4. «Весенние цветы - одуванчики»- рисуем пальчиковыми красками.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</p> <p>6. Пальчиковая игра «Орешек».</p> <p>7. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</p>
<p><b>3-4 неделя</b></p>	<p><b>Насекомые</b></p>	<p>1. Развивать зрительное внимание,</p>	<p>1. П/игра «Червячки», «Паучок»</p>

		<p>мелкую моторику рук.</p> <p>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</p> <p>3. Стимулирование тактильных ощущений.</p> <p>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.</p> <p>5. Развивать умение завязывать узелки.</p> <p>6. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом.</p> <p>7. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</p>	<p>2. Упражнение «Посадка фасоли» - в песке сделать ямки и посадить семена.</p> <p>3. Упражнение «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы.</p> <p>4. Упражнение «Насекомые на листочке» - упражнение в шнуровке.</p> <p>5. Упражнение «Закрути баночки» - подобрать по размеру и закрутить крышечку.</p> <p>6. Упражнение «Узелки» - завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</p> <p>7. Самомассаж косточками фруктов.</p> <p>8. «Вот такие ножки у сороконожки» - коллективное рисование</p>
--	--	--	--